

หนังสือพัฒนา การอ่านและการเขียนสะกดคำ  
คำยืมภาษาต่างประเทศ  
ในภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำแนะนำสำหรับครู.....	ง
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	จ
คำในภาษาไทยที่นำมาใช้จากภาษาต่างประเทศ.....	๑
ตัวชี้วัด.....	๑
แผนผังสาระการเรียนรู้.....	๑
สาระสำคัญ.....	๑
คำภาษาต่างประเทศที่นำมาใช้ในภาษาไทย.....	๒
ลักษณะคำที่มาจากภาษาอังกฤษ.....	๓
• หลักการสังเกตคำที่มาจากภาษาอังกฤษ.....	๓
• ตัวอย่างคำที่มาจากภาษาอังกฤษ.....	๑๑
ลักษณะคำที่มาจากภาษาจีน.....	๑๒
• หลักการสังเกตคำที่มาจากภาษาจีน.....	๑๒
• ตัวอย่างคำที่มาจากภาษาจีน.....	๑๖
ลักษณะคำที่มาจากภาษาเขมร.....	๑๗
• หลักการสังเกตคำที่มาจากภาษาเขมร.....	๑๗
• ตัวอย่างคำที่มาจากภาษาเขมร.....	๓๔

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ลักษณะคำที่มาจากภาษาบาลี.....	๓๕
• หลักการสังเกตคำที่มาจากภาษาบาลี.....	๓๕
• ตัวอย่างคำที่มาจากภาษาบาลี.....	๔๑
ลักษณะคำที่มาจากภาษาสันสกฤต.....	๔๒
• หลักการสังเกตคำที่มาจากภาษาสันสกฤต.....	๔๒
• ตัวอย่างคำที่มาจากภาษาสันสกฤต.....	๕๐
แบบฝึกหัดเสริมทักษะชุดที่ ๑.....	๕๑
แบบฝึกหัดเสริมทักษะชุดที่ ๒.....	๕๓
แบบฝึกหัดเสริมทักษะชุดที่ ๓.....	๕๕
แบบฝึกหัดเสริมทักษะชุดที่ ๔.....	๕๖
เฉลยแบบฝึกหัดเสริมทักษะชุดที่ ๑.....	๕๗
เฉลยแบบฝึกหัดเสริมทักษะชุดที่ ๒.....	๕๗
เฉลยแบบฝึกหัดเสริมทักษะชุดที่ ๓.....	๕๘
เฉลยแบบฝึกหัดเสริมทักษะชุดที่ ๔.....	๕๘
บรรณานุกรม.....	๕๙
บทส่งท้าย.....	๖๐

# คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปชุดพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่อง คำยืมภาษาต่างประเทศในภาษาไทยเล่มนี้ จัดทำขึ้นสำหรับใช้เสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๓ ส่วน คือ เนื้อหา แบบฝึกหัด และแบบเฉลย ซึ่งมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ CAI ประกอบ มีเนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง และจะเกิดประโยชน์เป็นอย่างมากถ้าครูผู้สอนคอยให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้เรียน ในกรณีที่ผู้เรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่อง คำยืมภาษาต่างประเทศในภาษาไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้วยดีเสมอมา

คณะผู้จัดทำ

# คำแนะนำสำหรับครู

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ประเมินความรู้ของนักเรียนโดยการตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น
๓. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะภาคปฏิบัติ โดยมีครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
๔. ใช้เป็นสื่อการเรียนสำหรับครู
๕. ใช้เป็นแบบเรียนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และซ่อมเสริมความรู้ด้วยตนเอง

# คำแนะนำในการเรียน

บทเรียนสำเร็จรูป การอ่านและการเขียนสะกดคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อการนำเนื้อหาและแบบฝึกทักษะนี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์  
นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ

๒. ทำกิจกรรมไปตามลำดับ และปฏิบัติตามกิจกรรมตามคำสั่งที่ละขั้นตอน คือ  
ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป ทำแบบฝึกเสริมทักษะ ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

๓. แบบฝึกเสริมทักษะไม่ใช่ข้อสอบ แต่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ หากมี  
ข้อสงสัยในการใช้บทเรียนสำเร็จรูปให้ถามครูผู้สอนทันที

๔. การศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้จะไม่บรรลุผล ถ้าหากนักเรียนขาด  
ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติตามกิจกรรม

๕. หากนักเรียนเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจหรือทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ไปศึกษา  
เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

# คำในภาษาไทยที่นำมาใช้ จากภาษาต่างประเทศ

## ตัวชี้วัด

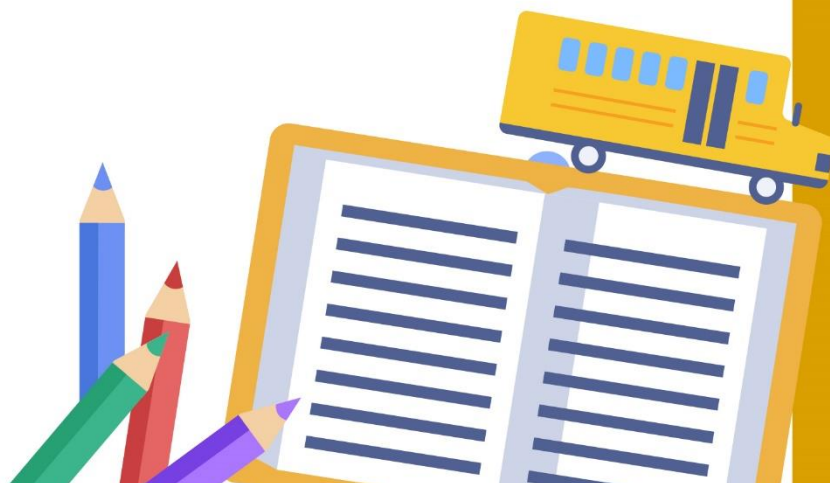
อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ป.๖/๑)  
อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร (ท ๑.๑ ป.๖/๒)

## แผนผังสาระการเรียนรู้



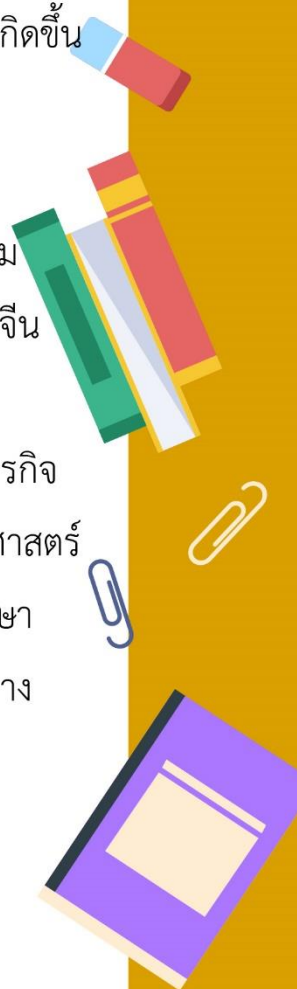
## สาระสำคัญ

การรู้ลักษณะของคำและความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ทำให้อ่านเขียน และเข้าใจข้อความต่าง ๆ ได้ถูกต้อง ชัดเจนยิ่งขึ้น



## คำภาษาต่างประเทศที่นำมาใช้ในภาษาไทย

คำภาษาต่างประเทศที่นำมาใช้ในภาษาไทย มีจำนวนมากซึ่งเกิดขึ้นเมื่อไรไม่มีใครทราบแน่ชัดอาจเกิดขึ้นในภาษาพูดก่อนภาษาเขียนในภาษาไทยมีภาษาเขียนที่ปรากฏเป็นหลักฐานชิ้นแรกในสมัยสุโขทัยคือภาษาที่ใช้ในหลักศิลาจารึกของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชเป็นคำยืมภาษาเขมรและคำยืมภาษาบาลี-สันสกฤต นอกจากนี้ยังมีคำยืมภาษาจีน อังกฤษ เป็นต้น ซึ่งปรากฏในเอกสารต่าง ๆ ภาษาเหล่านี้ได้เข้ามาในภาษาไทยในหลายรูปแบบ ทั้งการรับวัฒนธรรม ศาสนา การค้าหรือธุรกิจ การติดต่อสัมพันธ์ด้านการเมือง การทูต การปกครอง และสภาพภูมิศาสตร์ที่มีพื้นที่อาณาเขตติดต่อกัน อีกประการหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการยืมภาษา คือ ความเจริญทางด้านวิทยาการและเทคโนโลยีต่างๆ จากประเทศทางตะวันตก เป็นผลให้มีการยืมภาษาอังกฤษมาใช้เป็นจำนวนมาก





## ลักษณะคำที่มาจากภาษาอังกฤษ

หลักการสังเกตคำที่มาจากภาษาอังกฤษ ดังนี้

๑. ลากเสียงและความหมายเข้าหาเสียงที่ต้นคั่นเคย เช่น

- COURT SHOES คัตชู

แจกแจงคำได้ว่า (คอ+อะ+ตอ) - (ชอ+อู)

อ่านว่า คัด-ชู

- UNIFORM ยูนิฟอร์ม

แจกแจงคำได้ว่า (ยอ+อู) - (นอ+อิ) -

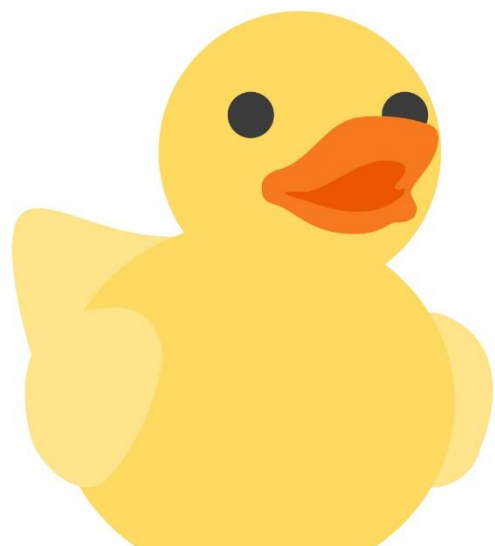
(ฟอ+ออ+รอ+ทัณฑฆาต+มอ)

อ่านว่า ยู-นิ-ฟอม

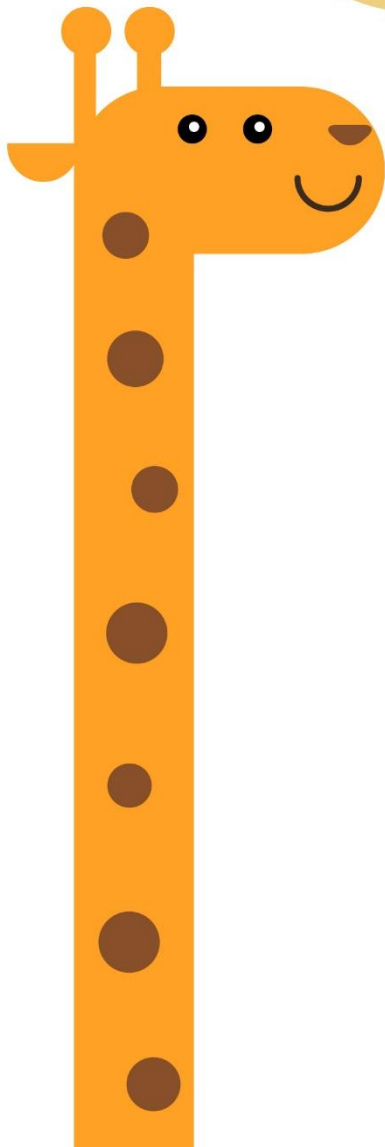
- CROTON โกสน

แจกแจงคำได้ว่า (กอ+โอ) - (สอ+โอะ+นอ)

อ่านว่า โก - สน



- BRADLEY ปลัดเล  
แจกแจงคำได้ว่า (ปลอ+อะ+ตอ) - (ลอ+เอ)  
อ่านว่า ปลัด-เล
- COFFEE กาแฟ  
แจกแจงได้ว่า (กอ+อา) - (ฟอ+แอ)  
อ่านว่า กา-แฟ
- LEMONADE น้ำมะนาว  
แจกแจงคำได้ว่า (นอ+อำ+ไม้โท) -  
(มอ+อะ) - (นอ+เอะ+ตอ)  
อ่านว่า น้ำ-มะ-นาว



๒. การเปลี่ยนเสียงและคำให้สะกดในการออกเสียงภาษาไทย เช่น

- ENGLAND อังกฤษ  
 แจกแจงคำได้ว่า (อ+อ+ง) - (ก+อ+ช)  
 อ่านว่า อัง-กิด
- BOAT เรือบด  
 แจกแจงคำได้ว่า (ร+อ) - (บ+อ+ด)  
 อ่านว่า เรือ-บด
- GOAL โก  
 แจกแจงคำได้ว่า (ก+อ)  
 อ่านว่า โก
- STATISTIC สถิติ  
 แจกแจงคำได้ว่า (ส+อ) - (อ+อ) - (อ+อ)  
 อ่านว่า ส-อ-อ
- COOK กู้ก  
 แจกแจงคำได้ว่า (ก+อ+อ+อ+อ)  
 อ่านว่า กู้ก



๓. การทับศัพท์ภาษาอังกฤษในภาษาไทย เช่น

• SHIRT

เชิ้ต

แจกแจงคำได้ว่า (ชอ+เออ+ตอ+ไม้โท)

อ่านว่า เชิ้ต

• SUIT

สูท

แจกแจงคำได้ว่า (สอ+อุ+ทอ)

อ่านว่า สูต

• BONUS

โบนัส

แจกแจงคำได้ว่า (บอ+โอ)- (นอ+อะ+สอ)

อ่านว่า โบ-นัด

• LIPSTICK

ลิปสติก

แจกแจงคำได้ว่า (ลอ+อิ+ปอ) - (สอ+อะ)

- (ตอ+อิ+กอ)

อ่านว่า ลิบ-สะ-ติก

• PUMP

ปั้ม

แจกแจงคำได้ว่า (ปอ+อะ+มอ+ไม้ตรี)

อ่านว่า ปั้ม



TEAM

ทีม

แจกแจงคำได้ว่า (ทอ+อี+มอ)

อ่านว่า ทีม

CARROT

แครอท

แจกแจงคำได้ว่า (คอ + แอ )

- (รอ+ออ +ทอ)

อ่านว่า แคร - รอด

COMPUTER

คอมพิวเตอร์

แจกแจงคำได้ว่า (คอ + ออ +มอ)

- (พอ+อี+วอ) - (ตอ+เออ+รอ+ทัณฑฆาต)

อ่านว่า คอม - พิว - เต้อ

TELEPHONE

โทรศัพท์

แจกแจงคำได้ว่า (ทอ+โอ) - (รอ+อะ)

- (ศอ+อะ+พอ+ทอ+ทัณฑฆาต)

อ่านว่า โท-ระ-สับ



#### ๔. การบัญญัติศัพท์ขึ้นใช้ในวงการต่าง ๆ เช่น

• REVOLUTION

ปฏิวัติ

แจกแจงคำได้ว่า (ปอ+อะ) - (ฏอ+อิ)

- (วอ+อะ+ตอ+อิ)

อ่านว่า ปะ-ติ-วัต

• EXPERIENCE

ประสบการณ์

แจกแจงคำได้ว่า (ปอ+รอ+อะ) -

(สอ+โอะ+บอ) - (กอ+อา+รอ+ณอ

+ทัณชฆาต)

อ่านว่า ประ-สบ-กาน

• REFORM

ปฏิรูป

แจกแจงคำได้ว่า (ปอ+อะ)

- (ฏอ+อิ) - (รอ+อุ+ปอ)

อ่านว่า ปะ-ติ-รูป



TELEVISION

โทรทัศน์

แจกแจงคำได้ว่า (ทอ+โอ) -  
(รอ+อะ) - (ทอ+อะ+ศอ+นอ  
+ทัณฆฆาต)

อ่านว่า โท-ระ-ทัต

สโมสร

แจกแจงคำได้ว่า (สอ+อะ) - (มอ+โอ)  
- (สอ+ออ+ร่อ)

อ่านว่า สะ-โม-สอน

ส่วนลด

แจกแจงคำได้ว่า (สอ + อัว + นอ + ไม้เอก)  
- (ล่อ + โอะ + ตอ)

อ่านว่า ส่วน - ลด



๕. การตัดคำ หมายความว่า คำภาษาอังกฤษมีหลายพยางค์ไทยนำมาใช้ โดยการตัดพยางค์ออกทำให้คำสั้นลงแต่ยังได้ความหมายเหมือนเดิม เช่น

• KILOMETRE

กิโล

แจกแจงคำได้ว่า (กอ+อิ) - (ลอ+โอ)

อ่านว่า กิ-โล

• DOUBLE

เบิล

แจกแจงคำได้ว่า (บอ+เออ+ลอ+ไมโท)

อ่านว่า เบิน

• FOOTBALL

ฟุตบอล

แจกแจงคำได้ว่า (ฟอ+อุ+ตอ)

- (บอ+ออ+ลอ)

อ่านว่า ฟุต-บอน

• MICROPHONE

ไมค์

แจกแจงคำได้ว่า (มอ+ไอ+คอ+ทัณชฆาต)

อ่านว่า ไม

• PSYCHOLOGY

ไซโค

แจกแจงคำได้ว่า (ซอ+ไอ) - (คอ+โอ)

อ่านว่า ไซ-โค







โควตา

ปลัก

โน้ต

นีออน

คุณก็

กราฟ

เค้ก

เรดาร์

ไมล์

เช็ค

ซอลีก

ธิบบัน

แก๊กซี่

คลินิก

เซลล์

เบนซิน

วัคซีน



หลักการสังเกตคำที่มาจากภาษาจีน ดังนี้

๑. มักมีพยางค์เดียว เช่น

-  ห้าง อ่านว่า (ห้าง)  
แจกแจงคำได้ว่า หอ + อา + งอ + ไม้โท
-  เกี้ยว อ่านว่า (เกี้ยว)  
แจกแจงคำได้ว่า กอ+เอี้ย+ วอ+ ไม้ตรี
-  ตัว อ่านว่า (ตัว)  
แจกแจงคำได้ว่า ตอ + อัว + ไม้จัตวา
-  แซ่ อ่านว่า (แซ่)  
แจกแจงคำได้ว่า ซอ + แอ + ไม้เอก
-  เจียน อ่านว่า (เจียน)  
แจกแจงคำได้ว่า จอ + เอี้ย + นอ  
+ ไม้จัตวา



• เก้ง

อ่านว่า (เก้ง)

แจกแจงคำได้ว่า กอ + เอ + งอ + ไม้จัตวา

• โจ๊ก

อ่านว่า (โจ๊ก)

แจกแจงคำได้ว่า จอ + โอ + กอ + ไม้ตรี

• ตุ่น

อ่านว่า (ตุ่น)

แจกแจงคำได้ว่า ตอ + อุ + นอ + ไม้จัตวา

• ปู๋ย

อ่านว่า (ปู๋ย)

แจกแจงคำได้ว่า ปอ + อุ + ยอ + ไม้จัตวา

• จี๋ว

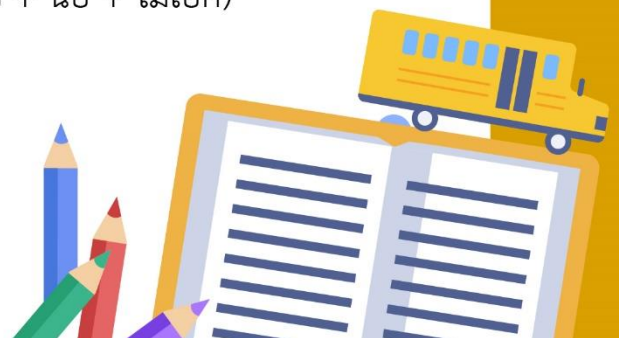
อ่านว่า (จี๋ว)

แจกแจงคำได้ว่า งอ + อิ + วอ + ไม้โท



## ๒. คำส่วนใหญ่มีรูปวรรณยุกต์ เช่น

- ก้วยเตี้ยว อ่านว่า (ก้วย-เตี้ยว)  
 แจกแจงคำได้ว่า (กอ + อัว + ยอ + ไม้จัตวา)  
 - (ตอ + เอีย + วอ + ไม้จัตวา)
- กวยจี๋ อ่านว่า (กวย-จี๋)  
 แจกแจงคำได้ว่า (กอ + อัว + ยอ)  
 - (จอ + อี + ไม้ตรี)
- เต้าเจี้ยว อ่านว่า (เต้า-เจี้ยว)  
 แจกแจงคำได้ว่า (ตอ + เอา + ไม้โท) -  
 (จอ + เอีย + วอ + ไม้โท)
- เต้าหู้ยี้ อ่านว่า (เต้า-หู้-ยี้)  
 แจกแจงคำได้ว่า (ตอ + เอา + ไม้โท) -  
 (หอ + อุ + ไม้โท) - (ยอ-อี-ไม้โท)
- เต้าส่วน อ่านว่า (เต้า-ส่วน)  
 แจกแจงคำได้ว่า (ตอ + เอา + ไม้โท) -  
 (สอ + อัว + นอ + ไม้เอก)



• แปะะชะ

อ่านว่า (แป๊ะ-ชะ)

แจกแจงคำได้ว่า (ปอ + แอะ + ไม้ตรี) -  
(ซอ + อะ)

• แซบ้วย

อ่านว่า (แซ-บ้วย)

แจกแจงคำได้ว่า (ซอ + แอ) -  
(บอ + อัว + ยอ + ไม้ตรี)

• เปาะเปี๊ยะ

อ่านว่า (เปาะ-เปี๊ยะ)

แจกแจงคำได้ว่า (ปอ + เอาะ) -  
(ปอ + เอียะ + ไม้ตรี)

• เป้าฮื้อ

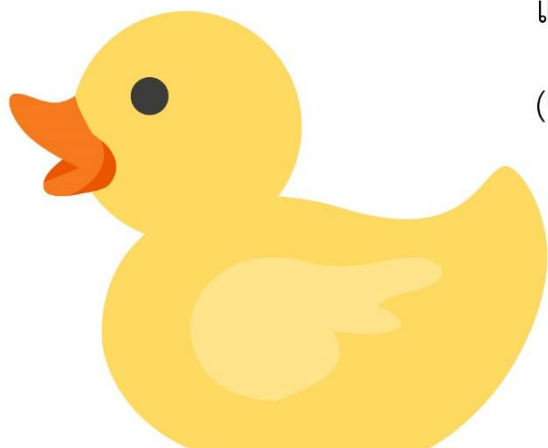
อ่านว่า (เป้า-ฮื้อ)

แจกแจงคำได้ว่า (ปอ + เอา + ไม้จัตวา)  
- (ฮอ + ฮื้อ + ไม้โท)

• ซีอิ้ว

อ่านว่า (ซี-อิ้ว)

แจกแจงคำได้ว่า (ซอ + อี) -  
(ออ + อี + วอ + ไม้ตรี)





## ลักษณะคำที่มาจากภาษาเขมร



หลักการสังเกตคำที่มาจากภาษาเขมร ดังนี้

๑. มักเป็นคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำเป็นพยัญชนะต้น เช่น

ปราบ



อ่านว่า (ปราบ)

แจกแจงคำได้ว่า ปอ + รอ + อา + บอ

ตรง



อ่านว่า (ตรง)

แจกแจงคำได้ว่า ตอ + รอ + โอะ + งอ

เพลลา



อ่านว่า (เพลลา)

แจกแจงคำได้ว่า พอ + ลอ + เอา

ทรวง



อ่านว่า (ซรวง)

แจกแจงคำได้ว่า ทอ + รอ + อัว + งอ

กราบ



อ่านว่า (กราบ)

แจกแจงคำได้ว่า กอ + รอ + อา + บอ



กริ้ว



อ่านว่า (กริ้ว)

แจกแจงคำได้ว่า กอ + รอ + อี + วอ + ไม้โท

ทรง



อ่านว่า (ซง)

แจกแจงคำได้ว่า ทอ + รอ + โอะ + งอ

โปรด



อ่านว่า (โปรด)

แจกแจงคำได้ว่า ปอ + รอ + โอ + ดอ

เพลิง



อ่านว่า (เพลิง)

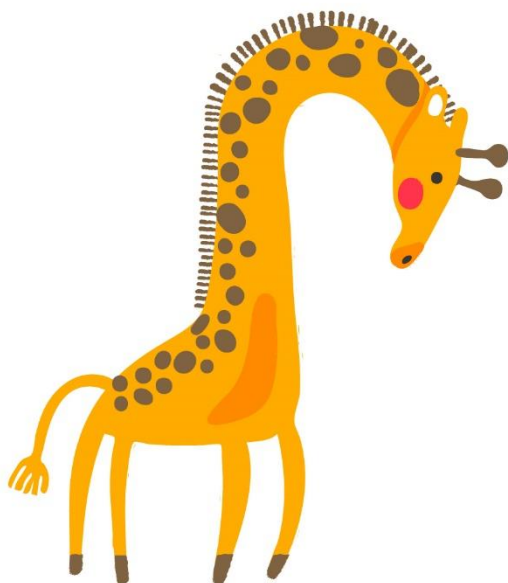
แจกแจงคำได้ว่า พอ + ลอ + เออ + งอ

ไพโร



อ่านว่า (ไพโร)

แจกแจงคำได้ว่า พอ + รอ + ไอ





## ๒. มักเป็นคำที่มีอักษรนำ เช่น

จมูก



อ่านว่า (จะ-หมูก)

แจกแจงคำได้ว่า (จอ + อะ) -

(หอ + มอ + อุ + กอ)

เสวย



อ่านว่า (สะ-เหวย)

แจกแจงคำได้ว่า (สอ + อะ) -

(หอ + วอ + เออ + ยอ)

จรวด



อ่านว่า (จะ-หรวด)

แจกแจงคำได้ว่า (จอ + อะ) -

(หอ + รอ + อัว + ดอ)

สนาม



อ่านว่า (สะ-หนาม)

แจกแจงคำได้ว่า (สอ + อะ) -

(หอ + นอ + อา + มอ)

ขนุน



อ่านว่า (ชะ-หนุน)

แจกแจงคำได้ว่า (ขอ + อะ) -

(หอ + นอ + อุ + นอ)



ฉนวน



อ่านว่า (ฉะ-หนวน)

แจกแจงคำได้ว่า (ฉอ + ฉะ) -

(หอ + นอ + อั + นอ)

ฉนวน



อ่านว่า (ฉะ-เหนียน)

แจกแจงคำได้ว่า (ฉอ + ฉะ) -

(หอ + นอ + เอีย + นอ)

ขม้าง



อ่านว่า (ชะ-หม้าง)

แจกแจงคำได้ว่า (ขอ + ฉะ) -

(หอ + มอ + ฉะ + งอ)

ถนน



อ่านว่า (ฉะ-หนน)

แจกแจงคำได้ว่า (ฉอ + ฉะ) -

(หอ + นอ + โอะ + นอ)

เขม่า



อ่านว่า (ชะ-เหมม่า)

แจกแจงคำได้ว่า (ขอ + ฉะ) -

(หอ + มอ + เอา + ไม้เอก)



๓. มักใช้ตัว จ ร ล ญ ส เป็นตัวสะกด เช่น

เผด็จ

อ่านว่า (พะ-เด็ด)

แจกแจงคำได้ว่า (ผอ+ อะ) -

(ดอ + เอะ + จอ)

ขจร

อ่านว่า (ชะ-จอน)

แจกแจงคำได้ว่า (ขอ + อะ) - (จอ + ออ + รอ)

ทูล

อ่านว่า (ทูน)

แจกแจงคำได้ว่า (ทอ + อุ + ลอ)

เจริญ

อ่านว่า (จะ-เริน)

แจกแจงคำได้ว่า (จอ + อะ) - (รอ + เออ

+ ญอ)

เผชิญ

อ่านว่า (พะ-เซิน)

แจกแจงคำได้ว่า (ผอ + อะ) - (ขอ + เออ + ญอ)





ตรัส

อ่านว่า (ตรัด)

แจกแจงคำได้ว่า (ตอ + รอ + อะ + สอ)



เสร็จ

อ่านว่า (เส็ด)

แจกแจงคำได้ว่า (สอ + รอ + เอะ + จอ)



ตรวจ

อ่านว่า (ตรวจด)

แจกแจงคำได้ว่า (ตอ + รอ + อัว + จอ)



กบาล

อ่านว่า (กะ-บาน)

แจกแจงคำได้ว่า (กอ + อะ)

- (บอ + อา + ลอ)



กังวล

อ่านว่า (กั๊ง-วน)

แจกแจงคำได้ว่า (กอ + อะ + งอ) -

(วอ + โอะ + ลอ)



๔. มักแผลงคำได้ เช่น

## แผลงเป็น อำ

เกตา



แผลงเป็น **กำเตา**

อ่านว่า กำ-เตา

แจกแจงคำได้ว่า (กอ + อำ) – (ดอ + เอา)

ขล้ง



แผลงเป็น **กำล้ง**

อ่านว่า กำ-ล้ง

แจกแจงคำได้ว่า (กอ + อำ) – (ลอ + อะ + งอ)

จง



แผลงเป็น **จำนง**

อ่านว่า จำ-นง

แจกแจงคำได้ว่า (จอ + อำ) – (นอ + โอะ + งอ)

แหง



แผลงเป็น **กำแหง**

อ่านว่า กำ-แหง

แจกแจงคำได้ว่า (กอ + อำ) – (หอ + แอ + งอ)



## แปลงเป็น อำ

อวย



แปลงเป็น **อำนาจ**

อ่านว่า อำ-นวย

แจกแจงคำได้ว่า (ออ + อำ) - (นอ +  
อัว + ยอ)

เถกิง



แปลงเป็น **ตำกิง**

อ่านว่า ตำ-กิง

แจกแจงคำได้ว่า (ตอ + อำ) - (กอ + เออ + งอ)

ถกถ



แปลงเป็น **ตำกถ**

อ่านว่า ตำ-กถ

แจกแจงคำได้ว่า (ตอ + อำ) - (กอ + โอะ + ลอ)

อาจ



แปลงเป็น **อำนาจ**

อ่านว่า อำ-นาจ

แจกแจงคำได้ว่า (ออ + อำ) - (นอ + ออ + จอ)



## เพลงเป็น บัง

เผชิญ



เพลงเป็น **บังเอิญ**

อ่านว่า บัง-เอิน

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + อะ + งอ )

- (ออ + เออ + ญอ)

ควร



เพลงเป็น **บังควร**

อ่านว่า บัง-ควน

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + อะ + งอ )

- (คอ + อัว + รอ)

คม



เพลงเป็น **บังคม**

อ่านว่า บัง-คม

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + อะ + งอ ) -

(คอ + โอะ + มอ)



## แปลงเป็น บัง

เกิด



แปลงเป็น **บังเกิด**

อ่านว่า บัง-เกิด

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + อะ + งอ )

- (กอ + เออ + ตอ)

คืบ

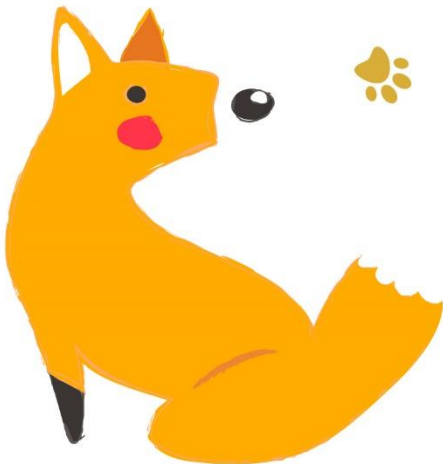


แปลงเป็น **บังคืบ**

อ่านว่า บัง-คืบ

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + อะ + งอ )

- (คอ + อะ + บอ)





## แปลงเป็น บำ

ปราศ



แปลงเป็น **บำปราศ**

อ่านว่า บำ-ปราศ

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + อำ )

- (ร่อ + อ่า + ศอ)

เพ็ญ



แปลงเป็น **บำเพ็ญ**

อ่านว่า บำ-เพ็ญ

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + อำ )

- (พอ + เอะ + ญอ)

เปรอ



แปลงเป็น **บำเรอ**

อ่านว่า บำ-เรอ

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + อำ ) - (ร่อ + เออ)



## เพลงเป็น บำ

บัต



เพลงเป็น **บำบัต**

อ่านว่า บำ-บัต

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + อำ )

- (บอ + อะ + ตอ)

ปรง

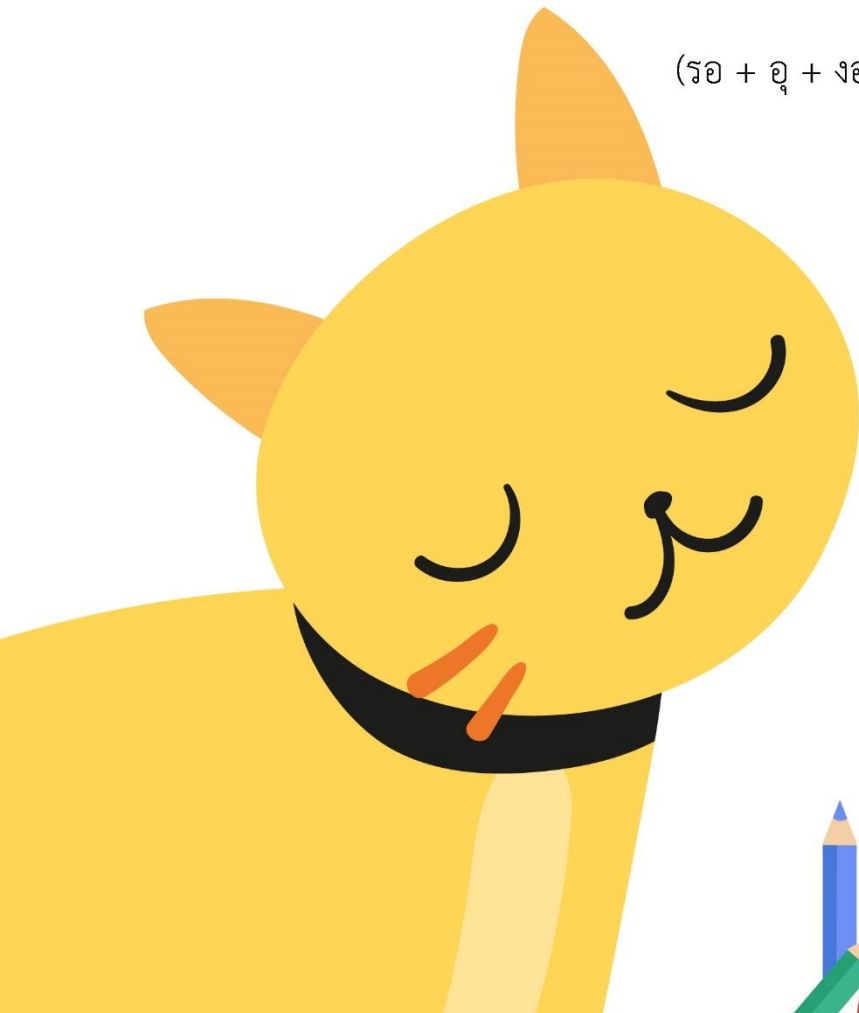


เพลงเป็น **บำรุง**

อ่านว่า บำ-รุง

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + อำ ) -

(รือ + อู + งอ)



# แปลงเป็น บัน

เห็น



แปลงเป็น **บันเห็น**

อ่านว่า บัน-เห็น

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + อะ + นอ )

- (หอ + เออ + นอ)

เดิน



แปลงเป็น **บันเดิน**

อ่านว่า บัน-เดิน

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + อะ + นอ )

- (ดอ + เออ + นอ)

ลือ



แปลงเป็น **บันลือ**

อ่านว่า บัน-ลือ

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + อะ + นอ ) -

(ลือ + อือ)



## แผลงเป็น บัน

โดย



แผลงเป็น **บันโดย**

อ่านว่า บัน-โดย

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + อะ + นอ )

- (ดอ + โอ + ยอ)

ตาล



แผลงเป็น **บันตาล**

อ่านว่า บัน-ตาน

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + อะ + นอ )

- (ดอ + อา + ลอ)



## แผลง ผ- เป็น ประ , บรร

ผจง



แผลงเป็น **ประจง** อ่านว่า ประ-จง

แจกแจงคำได้ว่า (ปอ + รอ + อะ) - (จอ + โอะ + งอ)

หรือ

บรรจง



อ่านว่า บัน-จง

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + -รร) - (จอ + โอะ + งอ)

ผทม



แผลงเป็น **ประทม** อ่านว่า ประ-ทม

แจกแจงคำได้ว่า (ปอ + รอ + อะ) - (ทอ + โอะ + มอ)

หรือ

บรรทม



อ่านว่า บัน-ทม

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + รร) - (ทอ + โอะ + มอ)

ผสม



แผลงเป็น **ประสม** อ่านว่า ประ-สม

แจกแจงคำได้ว่า (ปอ + รอ + อะ) - (สอ + โอะ + มอ)

หรือ

บรรสม



อ่านว่า บัน-สม

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + รร) - (สอ + โอะ + มอ)



## เพลง ข- เป็น กระ

ขจาย



เพลงเป็น **กระจาย** อ่านว่า กระ-จาย

แจกแจกคำได้ว่า (กอ + รอ + อะ) - (จอ + อา + ยอ)

ขจอก



เพลงเป็น **กระจอก** อ่านว่า กระ-จอก

แจกแจกคำได้ว่า (กอ + รอ + อะ) - (จอ + ออ + กอ)

แชส



เพลงเป็น **กระแชส** อ่านว่า กระ-แชส

แจกแจกคำได้ว่า (กอ + รอ + อะ) - (สอ + แอ)

ขทง



เพลงเป็น **กระทง** อ่านว่า กระ-ทง

แจกแจกคำได้ว่า (กอ + รอ + อะ) - (ทอ + โอะ + งอ)

ขดาน



เพลงเป็น **กระดาน** อ่านว่า กระ-ดาน

แจกแจกคำได้ว่า (กอ + รอ + อะ) - (ดอ + อา + นอ)



## เพลง ข- เป็น กระ

ขจัด



เพลงเป็น **กระจัด** อ่านว่า กระ-จัด

แจกแจงคำได้ว่า (ก อ + ร อ + อ ะ) - (จ อ + อ ะ + ด อ)

ขม่อม



เพลงเป็น **กระหม่อม** อ่านว่า กระ-หม่อม

แจกแจงคำได้ว่า (ก อ + ร อ + อ ะ) - (หม อ + อ อ + ม อ + ไม้เอก)

ขโดง



เพลงเป็น **กระโดง** อ่านว่า กระ-โดง

แจกแจงคำได้ว่า (ก อ + ร อ + อ ะ) - (ด อ + โ อ + ง อ)

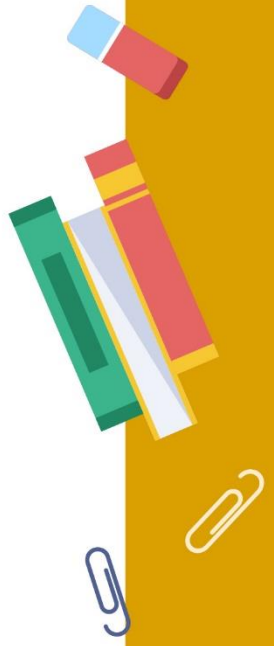
ขเทย



เพลงเป็น **กระเทย** อ่านว่า กระ-เทย

แจกแจงคำได้ว่า (ก อ + ร อ + อ ะ) - (ท อ + เ อ + ย อ)









## ลักษณะคำที่มาจากภาษาบาลี

คำที่มาจากภาษาบาลี มีลักษณะดังนี้

๑. มีพยัญชนะ ๓๓ ตัว (พยัญชนะวรรค) ได้แก่

ก	ข	ค	ฌ	ง				
จ	ฉ	ช	ฌ	ญ				
ฎ	ฏ	ฑ	ฒ	ณ				
ด	ถ	ท	ธ	น				
ป	ฝ	พ	ภ	ม				
ย	ร	ล	ว	ส	ห	ฬ	อ	



๒. สันเกตจากสระ สระในภาษาบาลีมี ๘ ตัว คือ อะ อา อิ อี อุ อู เอ โอ เช่น

กิริยา  อ่านว่า (กิ-ริ-ยา)

แจกแจงคำได้ว่า (กอ + อิ) - (ร่อ + อิ) - (ยอ + อา)

เขษะ  อ่านว่า (เข-ระ)


แจกแจงคำได้ว่า (ขอ + เอ) - (ฟอ + อะ)

ขันติ  อ่านว่า (ขัน-ติ)

แจกแจงคำได้ว่า (ขอ + อะ + นอ) - (ตอ + อิ)

สาระ  อ่านว่า (สา-ระ)

แจกแจงคำได้ว่า (สอ + อา) - (ร่อ + อะ)

อริยะ  อ่านว่า (อะ-ริ-ยะ)


แจกแจงคำได้ว่า (ออ + อะ) - (ร่อ + อิ) - (ยอ + อะ)

อิสี  อ่านว่า (อิ-สี)


แจกแจงคำได้ว่า (ออ + อิ) - (สอ + อี)




๓. สันเกตจากพยัญชนะ ฬ จะมีใช้ในภาษาบาลีเท่านั้น เช่น

จุฬา  อ่านว่า (จุ-ลา)

แจกแจงคำได้ว่า (จอ + อุ) – (ฬอ + อา)

วิหาร  อ่านว่า (วิ-ลา)

แจกแจงคำได้ว่า (วอ + อี) – (ฬอ + อา + รอ + ทัณฑฆาต)

โอฬาร  อ่านว่า (โอ-ลาน)

แจกแจงคำได้ว่า (ออ + โอ) – (ฬอ + อา + รอ)



## ๔. ไม่นิยมควบบกส้าและอักษรนำ เช่น

มัจฉา



อ่านว่า

(มัต-ฉา)

แจกแจงคำได้ว่า (มอ + อะ + จอ) - (ฉ + อา)

ปทุม



อ่านว่า

(ปะ-ทุม)

แจกแจงคำได้ว่า (ปอ + รอ + อะ) - (ทอ + อุ + มอ)

ถาวร



อ่านว่า

(ถา-วอน)

แจกแจงคำได้ว่า (ถอ + อา) - (วอ + ออ + รอ)

ปฐุม



อ่านว่า

(ประ-ถม)

แจกแจงคำได้ว่า (ปอ + รอ + อะ) - (ฐอ + โอะ + มอ)

สามี



อ่านว่า

(สา-มี)

แจกแจงคำได้ว่า (สอ + อา) - (มอ + อี)

ฐาน



อ่านว่า

(ถาน)

แจกแจงคำได้ว่า (ฐอ + อา + นอ)



## ๕. สังเกตจากคำที่นิยมใช้ “ ริ ” เช่น

กริยา



อ่านว่า

(พะ-ริ-ยา)

แจกแจงคำได้ว่า (ภอ + อะ) - (รห + อี) - (ยอ+อา)

จริยา



อ่านว่า

(จะ-ริ-ยา)

แจกแจงคำได้ว่า (จอ + อะ) - (รห + อี) - (ยอ + อา)

ตุริยะ



อ่านว่า

(ตุ-ริ-ยะ)

แจกแจงคำได้ว่า (ตอ + อุ) - (รห + อี) - (ยอ+อะ)

วีริยะ



อ่านว่า

(วี-ริ-ยะ)

แจกแจงคำได้ว่า (วอ + อี) - (รห + อี) - (ยอ+อะ)



๖. นิยมใช้ ณ นำหน้า ห เช่น

กัณหา



อ่านว่า

(กัณ-หา)

แจกแจงคำได้ว่า (กอ + อะ + ณอ) - (หอ + อา)

ตัณหา



อ่านว่า

(ตัณ-หา)

แจกแจงคำได้ว่า (ตอ + อะ + ณอ) - (หอ + อา)







ลักษณะคำที่มาจากภาษาสันสกฤต

คำที่มาจากภาษาสันสกฤต มีลักษณะดังนี้

๑. พยัญชนะสันสกฤต มี ๓๕ ตัว คือ พยัญชนะบาลี ๓๓ ตัว เพิ่มอีก ๒ ตัว

คือ ศ, ษ

ก	ข	ค	ฌ	ง				
จ	ฉ	ช	ฌ	ญ				
ฎ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ				
ต	ถ	ท	ธ	น				
ป	ผ	พ	ภ	ม				
ย	ร	ล	ว	ส	ห	ฬ	อ	
ศ	ษ							





๒. สันเกตจากตัว ศ, ซ มักจะเป็นภาษาสันสกฤต เช่น

ศีกษา



อ่านว่า (สีก-สา)

แจกแจงคำได้ว่า (ศอ + อี + กอ) - (ซอ + อา)

เกเชียร



อ่านว่า (กะ-เสียน)

แจกแจงคำได้ว่า (กอ + อะ) - (ซอ + เอีย + รอ)

พฤษ์



อ่านว่า (พริก)

แจกแจงคำได้ว่า (พฤ + อี + กอ + ซอ + ทัณทฆาต)

อภิเชก



อ่านว่า (อะ-พิ-เสก)

แจกแจงคำได้ว่า (ออ + อะ) - (ภอ + อี) - (ซอ+เอ+กอ)

อวกาศ



อ่านว่า (อะ-วะ-กาต)

แจกแจงคำได้ว่า (ออ + อะ) - (วอ + อะ) - (กอ+อา+ศอ)

ศิลปะ



อ่านว่า (สิน-ละ-ปะ)

แจกแจงคำได้ว่า (ศอ + อี+ลอ) - (ลอ + อะ) - (ปอ+อะ)



๓. ตัวสะกดตัวตามจะอยู่ข้ามวรรคกันได้ไม่กำหนดตายตัว เช่น

อัปสร



อ่านว่า (อับ-สอน)

แจกแจงคำได้ว่า (ออ + อะ + ปอ) – (สอ + ออ + รอ)

อักขร



อ่านว่า (อัก-สอน)

แจกแจงคำได้ว่า (ออ + อะ + กอ) – (ซอ + ออ + รอ)

เกษตร



อ่านว่า (กะ-เสด)

แจกแจงคำได้ว่า (กอ + อะ) – (ซอ + เอ + ตอ + รอ)

กษัย




อ่านว่า (กะ-สัย)

แจกแจงคำได้ว่า (กอ + อะ) – (ซอ + ไอ + ยอ)




๔. สระในภาษาสันสกฤตมีเพิ่มจากภาษาบาลีอีก ๖ ตัว คือ ไอ เอ อู ฤ ฦ ฤ ฦ รวมเป็น ๑๔ ตัว เช่น

เคารพ  อ่านว่า (เครา-รบ)


แจกแจงคำได้ว่า (คอ + รอ + เอา) - (รอ + โอะ + พอ)

ไปรษณีย์  อ่านว่า (ไปร-สะ-ณี)


แจกแจงคำได้ว่า (ปอ + รอ + ไอ) - (ซอ + อะ) - (ณอ + อี + ยอ + ทัดฆฆาต)

ไมตรี  อ่านว่า (ไม-ตรี)

แจกแจงคำได้ว่า (มอ + ไอ) - (ตอ + รอ + อี)

ไพศาล  อ่านว่า (ไพ-सान)

แจกแจงคำได้ว่า (พอ + ไอ) - (สอ + อา + ลอ)

เมาลี  อ่านว่า (เมา-ลี)

แจกแจงคำได้ว่า (มอ + เอา) - (ลอ + อี)



## ๕. นิยมควบกล้าและอักษรนำ เช่น

สตรี  อ่านว่า (สะ-ตรี)

แจกแจงคำได้ว่า (สอ + อะ) – (ตอ + รอ + อี)

บุตร  อ่านว่า (บุ-ตร)

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + อุ + ตอ + รอ)

สมัคร  อ่านว่า (สะ-หมัก)


แจกแจงคำได้ว่า (สอ + อะ) – (หมอ + อะ + คอ + รอ)

ประชา  อ่านว่า (ประ-ชา)

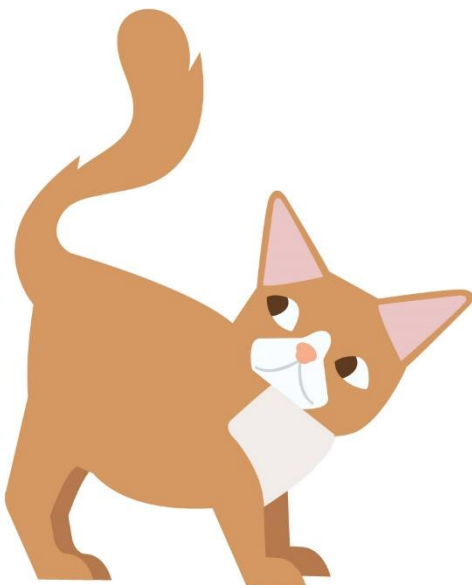
แจกแจงคำได้ว่า (ปอ + รอ + อะ) – (ขอ + อา)

สถาน  อ่านว่า (สะ-ถาน)

แจกแจงคำได้ว่า (สอ + อะ) – (ถอ + อา + นอ)

สวามี  อ่านว่า (สะ-หวา-มี)


แจกแจงคำได้ว่า (สอ + อะ) – (หอ + วอ + อา) – (มอ + อี)




## ๖. นิยมใช้พยัญชนะ ท เช่น

จุกทา  อ่านว่า (จุก-ทา)


แจกแจกคำได้ว่า (จก + อุ) - (ทอ + อา)

กรีกทา  อ่านว่า (กรีก-ทา)

แจกแจกคำได้ว่า (กอก + รอก + อี้) - (ทอ + อา)

ครุฑทา  อ่านว่า (ครุฑ)

แจกแจกคำได้ว่า (คอก + รอก + อุ + ทอ)

ปีทา  อ่านว่า (ปี-ทา)

แจกแจกคำได้ว่า (บอ + อี้) - (ทอ + อา)



๗. สังเกตจากคำที่มีคำว่า “เคราะห์” เช่น

พิเคราะห์



อ่านว่า (พิ-เคราะห์)

แจกแจงคำได้ว่า (พอ + อี) – (คอ + รอ + เอาะ + หอ+ทัณฆมาต)

อนุเคราะห์



อ่านว่า (อะ-นุ-เคราะห์)

แจกแจงคำได้ว่า (ออ + อะ) – (นอ + อุ) – (คอ + รอ + เอาะ  
+ หอ+ทัณฆมาต)

สังเคราะห์



อ่านว่า (สัง-เคราะห์)

แจกแจงคำได้ว่า (สอ + อะ + งอ) – (คอ + รอ + เอาะ + หอ  
+ ทัณฆมาต)




## ๘. สันเกตจากคำที่มี “รร” เช่น

มรรยาท  อ่านว่า (มัน-ยาด)


แจกแจงคำได้ว่า (มอ + -รร) - (ยอ + อา + ทอ)

ภรรยา  อ่านว่า (พั้น-ยา)


แจกแจงคำได้ว่า (ภอ + -รร) - (ยอ + อา)

ธรรม  อ่านว่า (ทำ)


แจกแจงคำได้ว่า (ธอ + -รร + มอ)

มรรค  อ่านว่า (มัก)

แจกแจงคำได้ว่า (มอ + -รร + คอ)

วรรณ  อ่านว่า (วัน)

แจกแจงคำได้ว่า (วอ + -รร + ฌอ)

บรรยากาศ  อ่านว่า (บัน - ยา - กาด )

แจกแจงคำได้ว่า (บอ + -รร) - (ยอ + อา) - (กอ + อา + ศอ)





ณค

สคค

คคค

คคค

คคค

คคค

คคค

คคค

คคค

คคค

คคค

คคค





# แบบฝึกหัดเสริมทักษะชุดที่ ๑

คำเขียน

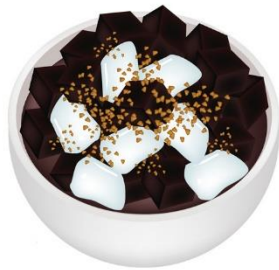
คำอ่าน

- ๑.
- ๒.
- ๓.
- ๔.
- ๕.
- ๖.
- ๗.
- ๘.
- ๙.
- ๑๐.



# แบบฝึกหัดเสริมทักษะชุดที่ ๒

คำสั่ง จงเขียนคำตอบลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้





Blank rounded rectangular box for labeling the coffee cup.



Blank rounded rectangular box for labeling the smartphone.



Blank rounded rectangular box for labeling the microphone.



Blank rounded rectangular box for labeling the barcode.



Blank rounded rectangular box for labeling the iMac monitor.



Blank rounded rectangular box for labeling the fountain pen.

# แบบฝึกหัดเสริมทักษะชุดที่ ๓

คำสั่ง ค้นหาคำที่มาจากภาษาต่างประเทศในตารางต่อไปนี้ แล้ววงกลมล้อมคำ และนำคำมาเขียนลงในช่องว่าง

แ	ฮ	ม	ก	ท	อ	แ	กั	ก	ซี
บ	แ	ต	ง	โ	ม	ค	ล	ช	ร
ค	เ	ป	อ	รี	เ	ซี	น	คั	กั
เ	ท	โ	ร	ง	เ	รี	ย	น	ต
ค	น	เ	น	ค	ไ	ท	ข	ง	า
อ	นิ	พ	แ	ส	น	า	ม	ช	รี
รี	ส	น	บ	อ	อ	พ	ฉ	ศ	า
ป	ก	ก	ง	ไ	อ	ศ	ก	รี	ม
ร	ค	วิ	กั	อ	า	ค	า	ม	ศ
ค	อ	น	เ	สิ	รี	ต	อ	า	น

## คำที่หาได้




# แบบฝึกหัดเสริมทักษะชุดที่ ๔

คำสั่ง ให้นักเรียนเรียงลำดับตัวอักษรที่กำหนดให้เป็นคำที่มีความหมาย

๑. ถ เ ม ลี ร

๒. พ เ วิ น ก น

๓. ท เ ป

๔. า กิ พ

๕. ย ะ เ เ ว า ตั

๖. น ต ด โ

๗. า ร ท ก

๘. ย เ ช ล

๙. ก ล เ ท า า เ

๑๐. นิ เ ท น ส












## เฉลยแบบฝึกหัดเสริมทักษะหน่วยที่ ๔

### เฉลยแบบฝึกหัดเสริมทักษะชุดที่ ๑



๑. กระจับปี่	กระจับปี่
๒. เชนย	ชะ-เหนย
๓. ขจร	ชะ-จอน
๔. เสวย	สะ-หวย
๕. จำแนก	จำ-แนก
๖. บรรทม	บั้น-ทม
๗. บำนาญ	บ้ำ-น่าน
๘. กำเนิด	กำ-เหนิด
๙. ขนอง	ชะ-หนอง
๑๐. คำรัส	คำ-หรั๊ด

### เฉลยแบบฝึกหัดเสริมทักษะชุดที่ ๒

เค้ก	ครุฑ
เจ้าแก้ว	ตำรวจ
กฤษฎา	บอร์ด
กาแฟ	โทรศัพท์
ไมโครโฟน	บาร์โค้ด
คอมพิวเตอร์	จรวด



## เฉลยแบบฝึกหัดเสริมทักษะหน่วยที่ ๔

### เฉลยแบบฝึกหัดเสริมทักษะชุดที่ ๓

แ	ฮ	ม	ก	ท	จ	แ	กั	ก	ชี
บ	แ	ต	จ	โ	ม	ค	ล	ช	ร
ต	เ	ป	อ	รี	เ	ชี	น	คั	กั
เ	ก	โ	ร	จ	เ	รี	ย	น	ต
ต	น	เ	น	ค	ไ	ท	ข	จ	า
อ	อ	พ	แ	ส	น	า	ม	ษ	รี
รี	ส	น	บ	อ	อ	พ	ณ	ศ	า
ป	ก	ก	จ	ไ	อ	ศ	ก	รี	ม
ร	ค	วิ	กั	อ	า	ค	า	ม	ศ
ค	อ	น	เ	สิ	รี	ต	จ	า	น

แฮม	แบตเตอรี่	แท็กซี
เทนนิส	เปอร์เซ็นต์	กีตาร์
เพนกวิน	แบงก์	ออฟฟิศ
ไอศกรีม	คอนเสิร์ต	เนคไท

### เฉลยแบบฝึกหัดเสริมทักษะชุดที่ ๔

๑. รถเมล์
๒. เพนกวิน
๓. เทป
๔. กีฬา
๕. เต้าเจี้ยว
๖. โดนด
๗. ทารก
๘. เซลย
๙. เกาเกลา
๑๐. เทนนิส



# บรรณานุกรม

ณัฐณา โตประเสริฐวงศ์. (๒๕๕๘). เก่งหลักภาษาไทย ป.๕-ป.๖.

กรุงเทพฯ : บริษัทไฮเอ็ดพับลิชชิง.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (๒๕๖๑). หลักภาษาไทยและ

การใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.

กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล. (มปป.). คู่มือเสริมทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ พีบีซี จำกัด

“ การศึกษาไม่ใช่การเตรียมตัวของชีวิต  
มันคือชีวิตในตัวมันเอง ”

-จอห์น ดูอี-

(นักปรัชญา นักจิตวิทยา และนักปฏิรูปการศึกษาชาวอเมริกัน)

